מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין תהליך לתוצר בלמידה
- להכיר כלים לתיעוד תהליך הלמידה כמו יומן תהליך וכרטיס יציאה
- לתרגל תכנון לפני עבודה עם המחשב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. א – תהליך הוא השלבים בדרך ותוצר הוא התוצאה הסופית
2. ג – בסוף שלב למידה או שיעור
3. ב – כל פעם שנעזרנו במחשב בעבודה
4. ב – מתכננים מה יהיה בכל אחד מחמשת השקפים
5. א – להראות איך בודקים ומעריכים את העבודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם הדרך והשלבים חשובים, לא רק התוצאה הסופית
2. נכון – זו בדיוק המטרה של כרטיס היציאה
3. לא נכון – ממלאים אחרי שהמורה מקרינה את התמונה
4. נכון – כך מצוין בדף העבודה

חלק ג' – התאמת כלי למטרה

1 – ב (תיעוד השלבים שעברנו בעבודה)
2 – ה (סימון מהיר של מידת ההבנה בצבעים)
3 – א (ארגון חמשת השקפים לפני העבודה במחשב)
4 – ג (רישום כל פעם שנעזרנו במחשב)
5 – ד (טבלה שמראה איך מעריכים את העבודה)

חלק ד' – השלמת מילים

1. תהליך
2. רמזור
3. שקפים
4. מחוון

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים את נושא המצגת
2. ממלאים את דף תכנון חמשת השקפים
3. אוספים מידע על הנושא
4. פותחים את המחשב ובונים את המצגת
5. מציגים את המצגת לכיתה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת שלב עבודה וקושי
2. תשובה אישית עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד מבין שתהליך הוא הדרך ותוצר הוא התוצאה
- לוודא הבנה שהרמזור משמש לבדיקת הבנה עצמית
- לבדוק שהתלמיד יודע שמתעדים שלבים ותחושות

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הרמזור מראש ולחלק בסוף כל שיעור
- מומלץ למלא את יומן התהליך בכתב יד מיד אחרי כל שלב עבודה
- לכיתות ד-ו אפשר להוסיף גם את יומן ה-AI הקטן כחלק מהתיעוד

דף תרגול: הערכה חלופית – מתוצר לתהליך (יסודי)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך לתעד את התהליך שעברנו בלמידה, לא רק את התוצר הסופי. נכיר כלים כמו יומן תהליך, כרטיס רמזור ותכנון מצגת.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין תהליך לתוצר בלמידה?

א) תהליך הוא השלבים בדרך ותוצר הוא התוצאה הסופית ב) אין שום הבדל ביניהם

ג) תהליך הוא רק הציור בעמוד ד) תוצר הוא תמיד השלב הראשון

2. מתי ממלאים את כרטיס היציאה ברמזור?

א) לפני שמתחילים ללמוד נושא חדש ב) באמצע ההפסקה הגדולה ג) בסוף שלב למידה או שיעור

ד) רק פעם בשנה

3. מה כותבים ביומן AI הקטן?

א) רק ציונים במבחנים ב) כל פעם שנעזרנו במחשב בעבודה ג) שמות של חברים בכיתה

ד) תאריכי חגים

4. מה עושים בדף תכנון המצגת לפני פתיחת המחשב?

א) כותבים ישר את המצגת במחשב ב) מתכננים מה יהיה בכל אחד מחמשת השקפים

ג) מוחקים את כל הרעיונות ד) מצלמים תמונה

5. מה מטרת המחוון בעבודה?

א) להראות איך בודקים ומעריכים את העבודה ב) לצייר תמונה יפה ג) להחליף את המורה

ד) לשחק משחק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תהליך הלמידה חשוב רק אם התוצר הסופי מושלם	☐	☐
2	בכרטיס רמזור אפשר לסמן בצבעים את מידת ההבנה שלנו	☐	☐
3	דף התבוננות בתמונה ממלאים לפני שרואים את התמונה	☐	☐
4	יומן AI מיועד בעיקר לתלמידי כיתות ד עד ו	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת כלי למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יומן תהליך	____	**א.** ארגון חמשת השקפים לפני העבודה במחשב
2. כרטיס רמזור	____	**ב.** תיעוד השלבים שעברנו בעבודה
3. תכנון מצגת	____	**ג.** רישום כל פעם שנעזרנו במחשב
4. יומן AI קטן	____	**ד.** טבלה שמראה איך מעריכים את העבודה
5. מחוון	____	**ה.** סימון מהיר של מידת ההבנה בצבעים

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כל השלבים שעברנו עד שסיימנו משימה

2. כרטיס היציאה נקרא גם כרטיס _____ בגלל הצבעים

3. בדף תכנון המצגת מתכננים חמישה _____

4. ה_____ מראה איך בודקים ומעריכים עבודה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פותחים את המחשב ובונים את המצגת
☐	בוחרים את נושא המצגת
☐	מציגים את המצגת לכיתה
☐	ממלאים את דף תכנון חמשת השקפים
☐	אוספים מידע על הנושא

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי שורות ביומן התהליך שלכם: מה עשיתם בשלב האחרון ומה היה קשה

2. בחרו צבע רמזור (אדום, צהוב או ירוק) לנושא שלמדתם היום ונמקו למה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תהליך לתוצר?

מתי משתמשים בכרטיס רמזור?

מה כותבים ביומן תהליך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀