מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין תהליך לתוצר בלמידה
- להכיר כלים לתיעוד תהליך הלמידה כמו יומן תהליך וכרטיס יציאה
- לתרגל תכנון לפני עבודה עם המחשב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. א – תהליך הוא השלבים בדרך ותוצר הוא התוצאה הסופית
2. ג – בסוף שלב למידה או שיעור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם הדרך והשלבים חשובים, לא רק התוצאה הסופית
2. נכון – זו בדיוק המטרה של כרטיס היציאה

חלק ג' – התאמת כלי למטרה

1 – ג (תיעוד השלבים שעברנו בעבודה)
2 – א (סימון מהיר של מידת ההבנה בצבעים)
3 – ב (רישום כל פעם שנעזרנו במחשב)

חלק ד' – השלמת מילים

1. תהליך
2. רמזור

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים את נושא המצגת
2. ממלאים את דף תכנון חמשת השקפים
3. אוספים מידע על הנושא
4. פותחים את המחשב ובונים את המצגת

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת שלב עבודה וקושי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד מבין שתהליך הוא הדרך ותוצר הוא התוצאה
- לוודא הבנה שהרמזור משמש לבדיקת הבנה עצמית
- לבדוק שהתלמיד יודע שמתעדים שלבים ותחושות

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הרמזור מראש ולחלק בסוף כל שיעור
- מומלץ למלא את יומן התהליך בכתב יד מיד אחרי כל שלב עבודה
- לכיתות ד-ו אפשר להוסיף גם את יומן ה-AI הקטן כחלק מהתיעוד

דף תרגול: הערכה חלופית – מתוצר לתהליך (יסודי)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך לתעד את התהליך שעברנו בלמידה, לא רק את התוצר הסופי. נכיר כלים כמו יומן תהליך, כרטיס רמזור ותכנון מצגת.

בנק מילים: תהליך | רמזור

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין תהליך לתוצר בלמידה?

א) תהליך הוא השלבים בדרך ותוצר הוא התוצאה הסופית ב) אין שום הבדל ביניהם

ג) תהליך הוא רק הציור בעמוד

2. מתי ממלאים את כרטיס היציאה ברמזור?

א) לפני שמתחילים ללמוד נושא חדש ב) באמצע ההפסקה הגדולה

ג) בסוף שלב למידה או שיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תהליך הלמידה חשוב רק אם התוצר הסופי מושלם	☐	☐
2	בכרטיס רמזור אפשר לסמן בצבעים את מידת ההבנה שלנו	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת כלי למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יומן תהליך	___	**א.** סימון מהיר של מידת ההבנה בצבעים
2. כרטיס רמזור	___	**ב.** רישום כל פעם שנעזרנו במחשב
3. יומן AI קטן	___	**ג.** תיעוד השלבים שעברנו בעבודה

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כל השלבים שעברנו עד שסיימנו משימה

2. כרטיס היציאה נקרא גם כרטיס _____ בגלל הצבעים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממלאים את דף תכנון חמשת השקפים
☐	פותחים את המחשב ובונים את המצגת
☐	בוחרים את נושא המצגת
☐	אוספים מידע על הנושא

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי שורות ביומן התהליך שלכם: מה עשיתם בשלב האחרון ומה היה קשה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תהליך לתוצר?

מתי משתמשים בכרטיס רמזור?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕